

Curriculum vitae

Informazioni personali

NOME / COGNOME

Federica Vaglini

EMAIL

fvaglini@marymount.it

DATA DI NASCITA

Esperienze lavorative

INSEGNANTE PRESSO SCUOLA PRIMARIA

"ISTITUTO MARYMOUNT" ROMA

2013 ad OGGI

SUPPLENZE PRESSO SCUOLE PRIMARIE

STATALI

2007- al 2008 Scuola Elementare RIANO

2007- al 2008 Scuola Elementare CASTELNUOVO DI
PORTO

EDUCATRICE DELL'INFANZIA

Febbraio 2009- maggio 2010

**Ludoteca asilo nido "Le fate turchine" via riano 15 -
Roma**

2002- al 2005

Presso Privato Roma

Lavoro effettuato: Supervisore per lo svolgimento di
esercizi di letto-scrittura e per la discalculia.

2000- al 2002

**Cooperativa Comunale "Biscondola" - Provincia di
Pisa**

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

'Università "La Sapienza" di Roma

Facoltà di Psicologia (Vecchio Ordinamento, laurea
quinquennale) indirizzo Sviluppo e Educazione. 22

Curriculum vitae

esami sostenuti sui 25 totali Idoneità alla prova di
Lingua Inglese svolta.

1998 Istituto Statale "E. Montale" Pontedera (PI)

Diploma maturità liceo socio-psico-pedagogico
(abilitante all'insegnamento).

1994-1997 Liceo Scientifico Galileo Galilei Pontedera (PI)

MADRELINGUA

ITALIANO

ALTRA LINGUA

INGLESE

Capacità di lettura: buona

Capacità di scrittura: buona

Capacità di espressione orale: buona

COMPETENZE TECNICHE

Ottima conoscenza del PC e dei software del pacchetto
Microsoft Office e MacOS

COMPETENZE ARTISTICHE

Dai 6 anni fino ai 14 studio del pianoforte

CORSI DI AGGIORNAMENTO

Maggio 2013 Prof. Giacomo Stella

La diagnosi clinica del disturbo del linguaggio, le linee
di intervento e la relazione sui Disturbi Specifici
dell'Apprendimento

Settembre 2013 Prof. Camillo Bortolato

Insegnare con il Metodo Analogico

METADIDATTICA, IMPARARE AD INSEGNARE

CORSI DI FORMAZIONE IN:

Sviluppare Leadership e Carisma, far crescere
Autostima e Autoefficacia a Scuola **(2014)**

Problem Solving Strategico a Scuola. Ascolto attivo
e relazioni di Qualità **(2014)**

Dialogo Strategico e Comunicazione Persuasoria a
Scuola **(2015)**

**UNIVERSITÀ DI PAVIA- DIPARTIMENTO DI
BRAIN AND BEHAVIORAL SCIENCE- SEZIONE
PSICOLOGIA, LABTALENTO**

corso di formazione su " LA SCUOLA CHE EDUCA
IL TALENTO" **(2015)**

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ROMA ROMATRE

seminario F: ENRIQUES- storia, didattica,
epistemologia della matematica **(2017)**

ASSOCIAZIONE ITALIANA DISLESSIA

corso di Formazione "Dislessia Amica - Livello
Avanzato" **(2020-2021)**

convegno "DISLESSIA AMICA: PUNTO DI ARRIVO
O TAPPA INTERMEDIA?" **(2021)**

ASSOCIAZIONE TOKALON

webinar di formazione e aggiornamento sul tema
"MATEMATICA TUTTI INSIEME: SFIDA, FIDUCIA,
ENTUSIASMO" **(2021)**

GIUNTI SCUOLA

Convegno on line "LA NUOVA VALUTAZIONE"
(2021)

CENTRO STUDI ERICKSON
DIDATTICHE.2022 **(2022)**

Istruzione e formazione

	Università "La Sapienza " di Roma
	Qualifica conseguita
	Materia di studio principale
	Nome dell'istituzione
DATE	2010 - 2014
QUALIFICA CONSEGUITA	Qualifica conseguita
STUDI PRINCIPALI	Materia di studio principale
ISTITUZIONE	Nome dell'istituzione

Abilità e competenze

COMPETENZE LINGUISTICHE	Elenca tutte le lingue che conosci.
ALTRA/E LINGUA/E	Elenca le lingue di cui hai una conoscenza basilare.
ABILITÀ E COMPETENZE SOCIALI	Descrivi le abilità sociali rilevanti per il ruolo per cui ti candidi, come la comunicazione, la negoziazione e il lavoro di squadra.
ABILITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE	Descrivi le competenze organizzative rilevanti per il ruolo per cui ti candidi, come la capacità di gestire i progetti, l'attenzione per i dettagli e l'abilità nel gestire il tempo.
ABILITÀ E COMPETENZE INFORMATICHE	Descrivi le competenze informatiche rilevanti per il ruolo per cui ti candidi: linguaggi di programmazione, software per la produttività, analisi dei dati.
ULTERIORI INFORMAZIONI	Includi tutte le informazioni aggiuntive che non hai inserito nelle sezioni precedenti e che possano essere rilevanti per il ruolo per cui ti candidi.