

---

*Curriculum Vitae*  
**Maristella  
AMBROSINI**

**Informazioni  
personali**

|                         |                             |
|-------------------------|-----------------------------|
| Nome Cognome            | <b>Maristella AMBROSINI</b> |
| Residenza               | ROMA                        |
| Telefono                |                             |
| email                   |                             |
| Cittadinanza            | Italiana                    |
| Luogo e data di nascita |                             |
| C.F.                    |                             |

**Settore professionale**

Insegnante di scuola primaria e dell'infanzia

**Esperienza  
professionale**

|                                          |                                                                                                        |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nome e indirizzo del datore<br>di lavoro | <b>Dal 1° settembre 2024 ad oggi</b>                                                                   |
|                                          | Fondazione Istituto Marymount<br>Via Nomentana, 355<br>00162 Roma                                      |
|                                          | Lavoro<br>Insegnante prevalente di scuola primaria                                                     |
| Principali attività                      | Insegnamento                                                                                           |
| Attività                                 | <b>Dal settembre 2018 ad oggi</b>                                                                      |
|                                          | Membro invitato del “Comitato di Indirizzo”<br>del corso in Scienze della Formazione primaria in LUMSA |
| Principali attività                      | <b>Dal settembre 2015 al 31 agosto 2024</b>                                                            |
|                                          | Responsabile delle relazioni esterne con le Università<br>Tutor-referente per i tirocinanti            |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nome e indirizzo del datore di lavoro | <p><i>Fondazione San Giovanni Paolo II</i><br/>Viale Europa 206<br/>50126 FIRENZE FI</p> <p>In precedenza:</p> <p><i>Istituto don Baldo delle Piccole Figlie di San Giuseppe – Roma</i><br/>Via Filippo Ermini 10<br/>00167 ROMA RM</p>                                                                                                                                                                                                                       |
| Lavoro                                | <b>Dal settembre 2005 al 31 agosto 2024</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Principali attività                   | <p>Insegnante prevalente di scuola primaria</p> <p>Insegnamento;<br/>membro della “Commissione PTOF” (in precedenza “Commissione POF”) e RAV<br/>Organizzazione e Tutoraggio dei corsi Fond.E.R. presso la rete di scuole collegate (dal 2014 al 31/8/2023)<br/>Referente per la formazione: docenti, genitori, tirocinanti (dal 2015 ad oggi)<br/>Vice-Coordinatrice della scuola primaria (2015-2017)<br/>Già membro della “Commissione Progetti e PDA”</p> |
| Nome e indirizzo del datore di lavoro | <p><i>Fondazione San Giovanni Paolo II</i><br/>Viale Europa 206<br/>50126 FIRENZE FI</p> <p>In precedenza:</p> <p><i>Istituto don Baldo delle Piccole Figlie di San Giuseppe – Roma</i><br/>Via Filippo Ermini 10<br/>00167 ROMA RM</p>                                                                                                                                                                                                                       |
| Lavoro                                | <b>Del settembre 2016 ad agosto 2018</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Principali attività                   | <p>Coordinatrice della Scuola dell’infanzia</p> <p>Coordinamento funzionale della scuola dell’Infanzia<br/>Coordinamento team insegnanti</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Nome e indirizzo del datore di lavoro | <p><i>Istituto don Baldo delle Piccole Figlie di San Giuseppe – Roma</i><br/>Via Filippo Ermini 10<br/>00167 ROMA RM</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Lavoro o posizione ricoperti          | <b>Dal settembre 1989 al giugno 1991</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Principali attività                   | <p>Insegnante di scuola materna</p> <p>Insegnamento</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

Nome e indirizzo del datore di lavoro  
*Scuola Materna "Elisabetta Vianini" – Verona*  
 Via Brigata Aosta, 8  
 37139 VERONA VR

**Dal settembre 1983 ad agosto 1989**

Lavoro o posizione ricoperti  
 Insegnante di scuola materna  
 Principali attività e responsabilità  
 Insegnamento; coordinamento delle attività.

Nome e indirizzo del datore di lavoro  
*Scuola materna parrocchiale "Don Antonio Parezzan" – Terrazzo (VR)*  
 Via Baldini sinistra 26  
 37040 TERRAZZO VR

## Titoli e abilitazioni

Data  
**1991-1998**

Titolo della qualifica rilasciata  
*Master in scienze del Matrimonio e della Famiglia (voto: 30/30; summa cum laude)*  
 Organizzazione erogatrice dell'istruzione  
 Pontificio Istituto Giovanni Paolo II per studi su Matrimonio e Famiglia – Stato della Città del Vaticano  
 Livello  
 Master universitario di primo livello

Data  
**1986**

Titolo della qualifica rilasciata  
*Abilitazione all'insegnamento nella scuola materna (voto: 61,50/80)*  
 Ente abilitante  
 Repubblica italiana – Provveditorato agli studi di Verona  
 Concorso ordinario per titoli ed esami

Data  
**1984**

Titolo della qualifica rilasciata  
*Abilitazione all'insegnamento nella scuola materna (voto: 59/80)*  
 Ente abilitante  
 Repubblica italiana – Provveditorato agli studi di Verona  
 Concorso ordinario per titoli ed esami

Data  
**1978-1983**

Titolo della qualifica rilasciata  
*Diploma di Maturità Magistrale*  
 Organizzazione erogatrice dell'istruzione  
 Istituto Magistrale "Maddalena di Canossa" – Legnago (VR)  
 Livello  
 Diploma di istruzione secondaria superiore di Istituto magistrale

## Aggiornamento e Formazione permanente

| Data e sede    | Ente promotore             | Titolo / descrizione                                                                                                                                             | Durata                                   |
|----------------|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| 2026 - Webinar | LUMSA                      | <i>Insegnare e apprendere nell'era dell'intelligenza artificiale. La scuola tra tradizione e innovazione</i>                                                     | 25 ore (1 CFU)<br>Gen 2026 -<br>Mag 2026 |
| 2025-Roma      | FIDAE                      | <i>"80 ANNI DI FUTURO<br/>Generiamo Speranza"</i>                                                                                                                | 12 ore<br>5 -6/12/2025                   |
| 2025 - Roma    | FIDAE                      | <i>La inclusione di bambini speciali attraverso l'analisi del comportamento applicata</i>                                                                        | 15 ore<br>Giugno 2025                    |
| 2025 - Webinar | LUMSA                      | <i>Approcci multidisciplinari alla progettazione nella scuola primaria</i>                                                                                       | 25 ore (1CFU)<br>Gen. – Mag.<br>2025     |
| 2024 - Roma    | FIDAE                      | <i>L'educatore un ponte verso il futuro dell'altro</i>                                                                                                           | 12 ore<br>22-23 /11/2024                 |
| 2024 - Webinar | LUMSA                      | <i>Imparare a comunicare: dalla ricerca alla didattica nell'ambito linguistico. Percorsi di ricerca-formazione per lo sviluppo della professionalità docente</i> | 25 ore (1CFU)<br>Gen. – Mag.<br>2024     |
| 2023 - Webinar | LUMSA                      | <i>Imparare a ragionare. Per uno sviluppo multidisciplinare del pensiero logico-scientifico</i>                                                                  | 25 ore (1CFU)<br>Gen. – Mag.<br>2023     |
| 2023 - Firenze | FISM – Federazione Toscana | <i>Dal Nido gratuito alla Parità Scolastica: la bellezza delle Opere che educano</i>                                                                             | 4 ore<br>13 / 5 /2023                    |
| 2022 - Webinar | FIDAE                      | <i>Vogliamo fare scuola Fase 4</i>                                                                                                                               | 31,5 ore<br>Ott 2022 – Mag<br>2023       |
| 2022 - Roma    | FIDAE                      | <i>Rimmaginiamo insieme il volto della Futurità Educativa</i>                                                                                                    | 16 ore<br>24-25 /11/2022                 |
| 2022 – Webinar | LUMSA                      | <i>Conoscere i bambini. La valutazione a scuola. Percorsi di ricerca- formazione per lo sviluppo della professionalità docente</i>                               | 25 ore (1CFU)<br>Gen. – Mag.<br>2022     |
| 2021 - Webinar | FIDAE                      | <i>Vogliamo fare scuola Fase 3</i>                                                                                                                               | 31,5 ore<br>Ott 2021 – Mag<br>2022       |
| 2021 - Roma    | FIDAE                      | <i>Il futuro della scuola inizia oggi, non domani!</i>                                                                                                           | 16 ore<br>25-26/11/2021                  |
| 2021 - Roma    | LUMSA                      | <i>Kitchen lab for Kids. STEM nella prima infanzia</i>                                                                                                           | 2 ore<br>6/7/2021                        |
| 2020 - Webinar | FIDAE                      | <i>L'Ordinanza n. 172 del 4 dicembre 2020 e Linee Guida</i>                                                                                                      | 4 ore<br>Dic. 2020                       |

| Data e sede            | Ente promotore              | Titolo / descrizione                                                                                                         | Durata                                   |
|------------------------|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| 2026 - Webinar         | LUMSA                       | <i>Insegnare e apprendere nell'era dell'intelligenza artificiale. La scuola tra tradizione e innovazione</i>                 | 25 ore (1 CFU)<br>Gen 2026 -<br>Mag 2026 |
| 2025-Roma              | FIDAE                       | <i>"80 ANNI DI FUTURO<br/>Generiamo Speranza"</i>                                                                            | 12 ore<br>5 -6/12/2025                   |
| 2025 - Roma            | FIDAE                       | <i>La inclusione di bambini speciali attraverso l'analisi del comportamento applicata</i>                                    | 15 ore<br>Giugno 2025                    |
| 2020-2021 -<br>Webinar | FIDAE                       | <i>Vogliamo fare scuola 2.0</i>                                                                                              | 31,5 ore<br>da Nov. 2020 a<br>Mag. 2021  |
| 2020 - Webinar         | FIDAE                       | <i>Linee guida del Ministero e del FIDAE per la riapertura del prossimo anno scolastico</i>                                  | 2 ore<br>24/6/2020                       |
| 2020 - Webinar         | FIDAE                       | <i>Aspetti normativi dell'emergenza Covid-19: profili legali, fiscali e lavoristici. Aggiornamento Decreto Rilancio</i>      | 1,5 ore<br>11/6/2020                     |
| 2020 - Webinar         | FIDAE                       | <i>Valutazione in itinere nella DAD e valutazione finale. Il quadro normativo e gli strumenti – primo ciclo</i>              | 1,5 ore<br>4/5/2020                      |
| 2020 - Roma            | FIDAE                       | <i>Didattica a distanza e valutazione tra funzioni didattiche, relazionali, certificative. Cosa valutare, perché e come.</i> | 1,5 ore<br>8/4/2020                      |
| 2019 - Roma            | FIDAE                       | <i>I linguaggi delle nuove generazioni: educare attraverso le arti</i>                                                       | 12 ore<br>5-6/12/2019                    |
| 2019 – Roma            | LUMSA                       | <i>Natura e cultura per una scuola laboratorio</i>                                                                           | 27 ore                                   |
| 2018 – Roma            | LUMSA                       | <i>Lettura e relazione a scuola</i>                                                                                          | 25 ore                                   |
| 2018 – Roma            | FIDAE                       | <i>Identità e linguaggi degli alunni del XXI secolo</i>                                                                      | 12,5 ore<br>28-29/11/2018                |
| 2018 – Roma            | CESPI                       | <i>La Chiesa italiana e la salute mentale 2</i>                                                                              | 24/11/2018                               |
| 2018 – Roma            | FIDAE                       | <i>Il piano dell'offerta formativa 2019-2022 e la rendicontazione sociale</i>                                                | 2,5 ore<br>14/11/2018                    |
| 2018 – Roma            | Creativ Formazione          | <i>Emozioni in azione</i>                                                                                                    | 4 ore<br>20/10/2018                      |
| 2018 – Roma            | Centro studi Erickson       | <i>Matematica ed italiano con il metodo analogico</i>                                                                        | 6 ore 2<br>3/6/2018                      |
| 2017 – Roma            | CCNP san Paolo              | <i>Corso di alta formazione alunni ADHD</i>                                                                                  | 5 ore<br>21/10/2017                      |
| 2016 – Roma            | LUMSA                       | <i>Didattica, valutazione e ricerca a scuola</i>                                                                             | 15 ore                                   |
| 2016 – Roma            | Ass. Italiana di Psicologia | <i>Valutare per migliorare: il contributo della ricerca psicologia</i>                                                       | 24/9/2016                                |
| 2016 – Roma            | Pearson Academy             | <i>La costruzione di competenze in italiano</i>                                                                              | 19/4/2016                                |
| 2015 – Roma            | FIDAE                       | <i>Protagonisti di una buona scuola</i>                                                                                      | 18 ore                                   |

| Data e sede        | Ente promotore                                                   | Titolo / descrizione                                                                                                                                                                                       | Durata                                   |
|--------------------|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| 2026 - Webinar     | LUMSA                                                            | <i>Insegnare e apprendere nell'era dell'intelligenza artificiale. La scuola tra tradizione e innovazione</i>                                                                                               | 25 ore (1 CFU)<br>Gen 2026 -<br>Mag 2026 |
| 2025-Roma          | FIDAE                                                            | <i>"80 ANNI DI FUTURO<br/>Generiamo Speranza"</i>                                                                                                                                                          | 12 ore<br>5 -6/12/2025                   |
| 2025 - Roma        | FIDAE                                                            | <i>La inclusione di bambini speciali attraverso l'analisi del comportamento applicata</i>                                                                                                                  | 15 ore<br>Giugno 2025                    |
| 2015 – Roma        | LUMSA, EIS, Istituto don Baldo                                   | <i>La pianificazione di un progetto di service learning</i>                                                                                                                                                | 7/11/2015                                |
| 2015 – Roma        | LUMSA e Consortio Humanitas                                      | <i>La scuola che cambia – nuovi modelli organizzativi</i>                                                                                                                                                  | 2-3/10/2015                              |
| 2015 – Roma        | LUMSA, EIS, Istituto don Baldo                                   | <i>Il service learning, caratteristiche dell'apprendimento-servizio</i>                                                                                                                                    | 10/9/2015                                |
| 2015 – Roma        | LUMSA ed EIS                                                     | <i>Scuola accogliente – scuola competente: la pedagogia del service learning</i>                                                                                                                           | 8/6/2015                                 |
| 2015 – Roma        | Università RomaTre –<br>dipartimento scienze della<br>formazione | <i>Giornata di formazione sul tirocinio</i>                                                                                                                                                                | 8/9/2015                                 |
| 2015 – Roma        | Università di Pavia & Istituto<br>MaryMount                      | <i>La scuola educa il talento</i>                                                                                                                                                                          | 13-14/3/2015<br>10-11/4/2015             |
| 2014 – Roma        | Erickson editore                                                 | <i>Insegnare con il metodo analogico</i>                                                                                                                                                                   | 7 ore                                    |
| 2014 – Roma        | La Spiga Editore                                                 | <i>Educare è amore</i>                                                                                                                                                                                     | 11/4/2014                                |
| 2014 – Roma        | Centro Studi Scuola Cattolica                                    | <i>Crescere a scuola come uomini e donne<br/>(VII Giornata pedagogica della scuola<br/>cattolica)</i>                                                                                                      | 18/10/2014                               |
| 2014 – Roma        | Pearson – Imparare sempre                                        | <i>A lezione con la LIM</i>                                                                                                                                                                                | 2 ore (11.3.2014)                        |
| 2014 – Roma        | Pearson – Imparare sempre                                        | <i>A lezione con la LIM</i>                                                                                                                                                                                | 2 ore (18.3.2014)                        |
| 2013 – Roma        | Centro Studi Scuola Cattolica                                    | <i>BES: siamo tutti speciali!</i>                                                                                                                                                                          | 19/10/2013                               |
| 2013 – Roma        | Istituto don Baldo - Roma                                        | <i>Uso della LIM, indicazioni di base</i>                                                                                                                                                                  | 3 ore                                    |
| 2013 – Roma        | Istituto don Baldo - Roma                                        | <i>Scuola dell'infanzia e scuola primaria<br/>paritaria: continuità e verticalità in fase di<br/>programmazione tra i due ordini di scuola<br/>secondo le "Indicazioni nazionali per il<br/>curricolo"</i> | 2 ore                                    |
| 2013 – Roma        | Più Libri – Più Liberi (Roma)                                    | <i>Più Libri – Più Liberi</i>                                                                                                                                                                              | 7/12/2013                                |
| 2012-2013 – Roma   | Giunti O.S.                                                      | <i>L'italiano e la storia nella scuola primaria.<br/>Per la classe prima.</i>                                                                                                                              | 14 ore                                   |
| 2012 (s.d.) – Roma | Pontificia Università Salesiana                                  | <i>DSA: Disturbi specifici<br/>dell'apprendimento</i>                                                                                                                                                      | 6 ore                                    |
| 2012 – Roma        | Centro Studi Scuola Cattolica                                    | <i>Valorizzare il merito degli insegnanti di<br/>scuola cattolica</i>                                                                                                                                      | 5/5/2012                                 |
| 2012 – Roma        | CIOFS scuola, Fidae nazionale,<br>Centro Studi Scuola Cattolica  | <i>Educare per far crescere: una scuola casa di<br/>tutti</i>                                                                                                                                              | 40 ore                                   |

| Data e sede      | Ente promotore                                                                  | Titolo / descrizione                                                                                                | Durata                                   |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| 2026 - Webinar   | LUMSA                                                                           | <i>Insegnare e apprendere nell'era dell'intelligenza artificiale. La scuola tra tradizione e innovazione</i>        | 25 ore (1 CFU)<br>Gen 2026 -<br>Mag 2026 |
| 2025-Roma        | FIDAE                                                                           | <i>"80 ANNI DI FUTURO<br/>Generiamo Speranza"</i>                                                                   | 12 ore<br>5 -6/12/2025                   |
| 2025 - Roma      | FIDAE                                                                           | <i>La inclusione di bambini speciali attraverso l'analisi del comportamento applicata</i>                           | 15 ore<br>Giugno 2025                    |
| 2011 - Roma      | Conferenza Episcopale Italiana<br>(Ufficio pastorale familiare)                 | <i>La fecondità di Familiaris consortio: da Giovanni Paolo II a Benedetto XVI</i>                                   | -25 –<br>27/11/2011                      |
| 2011–2012 – Roma | Giunti O.S.                                                                     | <i>L'italiano nella scuola primaria. Per la classe 5°.</i>                                                          | 14 ore                                   |
| 2010 – Roma      | Istituto don Baldo - Roma                                                       | <i>Disturbi di apprendimento: difficoltà scolastiche, ruolo dell'insegnante e interventi didattici appropriati</i>  | 4 ore                                    |
| 2010 – Roma      | Editrice La Scuola                                                              | <i>Il bambino disgrafico in classe</i>                                                                              | 8 ore                                    |
| 2010 – Roma      | Editrice La Scuola                                                              | <i>Disturbi specifici dell'apprendimento. Il bambino dislessico in classe</i>                                       | 12 ore                                   |
| 2010 – Roma      | Fidae                                                                           | <i>Gestire la Riforma Gelmini: il primo ciclo. Secondo criteri di efficacia, efficienza, qualità.</i>               | 8 ore                                    |
| 2010 – Roma      | Società Italiana di Pediatria.<br>Sezione Laziale                               | <i>I Disturbi cognitivi e neuro-comportamentali in età evolutiva</i>                                                | 6 ore (6 crediti formativi)              |
| 2010 – Roma      | Vicariato di Roma e Istituto Superiore di scienze religiose<br>"Ecclesia Mater" | <i>"Progettare la vita". La Chiesa di Roma incontra la città. Per un rinnovato impegno educativo</i>                | 6 ore                                    |
| 2010–2011 – Roma | Giunti O.S.                                                                     | <i>L'italiano nella scuola primaria. Per la classe 4°.</i>                                                          | 14 ore                                   |
| 2009–2010 – Roma | Giunti O.S.                                                                     | <i>L'italiano nella scuola primaria. Per la classe 3°.</i>                                                          | 14 ore                                   |
| 2009 – SCV       | Pontificio Istituto Giovanni Paolo II per studi su Matrimonio e Famiglia        | <i>"Verso Cristo". A 30 anni da Redemptor Hominis. Attualità di una via all'uomo</i>                                | 16 –<br>17/10/2009                       |
| 2009 – Roma      | Fidae                                                                           | <i>Processo di riforma del I° Ciclo</i>                                                                             | 16 ore                                   |
| 2009 – Roma      | Conferenza Episcopale Italiana<br>(Servizio Progetto Culturale)                 | <i>"Dio oggi". Con lui o senza di Lui cambia tutto</i>                                                              | 12 ore                                   |
| 2008-2009 – Roma | Giunti O.S.                                                                     | <i>L'italiano e la storia nella scuola primaria. Per la classe seconda. Percorsi didattici e proposte operative</i> | 14 ore                                   |
| 2008 – Roma      | Fidae Lazio e Editrice La Scuola                                                | <i>Accendiamo la domanda! Sviluppo delle competenze nel curriculum verticale della scuola del primo ciclo</i>       | 2 – 4/9/2008                             |
| 2008 – Roma      | Fidae Lazio e Editrice La Scuola                                                | <i>Le difficoltà ortografiche. Affrontarle e superarle</i>                                                          | 6 ore                                    |
| 2007 – Roma      | Fidae Lazio e Editrice La Scuola                                                | <i>Oltre la teoria, oltre la tecnica. Nel cuore della scuola nuova</i>                                              | 30/8/2007 –<br>1/9/2007                  |

| Data e sede         | Ente promotore                                      | Titolo / descrizione                                                                                                              | Durata                                   |
|---------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| 2026 - Webinar      | LUMSA                                               | <i>Insegnare e apprendere nell'era dell'intelligenza artificiale. La scuola tra tradizione e innovazione</i>                      | 25 ore (1 CFU)<br>Gen 2026 -<br>Mag 2026 |
| 2025-Roma           | FIDAE                                               | <i>"80 ANNI DI FUTURO<br/>Generiamo Speranza"</i>                                                                                 | 12 ore<br>5 -6/12/2025                   |
| 2025 - Roma         | FIDAE                                               | <i>La inclusione di bambini speciali attraverso l'analisi del comportamento applicata</i>                                         | 15 ore<br>Giugno 2025                    |
| 2007 – Roma         | Fidae Lazio e Editrice La Scuola                    | <i>Proposta per lo sviluppo di tematiche relative alla didattica della lingua italiana</i>                                        | 9 ore                                    |
| 2006 – Roma         | Fidae Lazio e Editrice La Scuola e LUMSA            | <i>Dire, fare... imparare. Il valore dell'esperienza personale del bambino per unificare i diversi stili di apprendimento</i>     | 31/8/2006 –<br>02/9/2006                 |
| 1991 – Verona       | Centro per la formazione permanente degli Educatori | <i>Problemi psicopedagogici dell'età evolutiva</i>                                                                                | 20 ore                                   |
| 1991 – Verona       | Provveditorato agli studi di Verona                 | <i>I nuovi orientamenti</i>                                                                                                       | 30 ore                                   |
| 1989 – Legnago (VR) | Direzione Didattica 1° Circolo                      | <i>L'educazione linguistica nella scuola materna</i>                                                                              | 14 ore                                   |
| 1988-1989 – Verona  | Federazione Italiana Scuola Materna (FISM)          | <i>Computer a scuola; la cultura orale veneta; il "Rapporto" sulla scuola materna; dall'idea alla pratica: 4 unità didattiche</i> | 72 ore                                   |

## Formazione professionale

| Data e sede | Ente promotore / erogatore    | Titolo / descrizione                                                                                                                   | Durata                                     |
|-------------|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| 2025 - Roma | AIFES                         | <i>formazione lavoratore parte generale e parte specifica – rischio medio</i>                                                          | 12 ore,<br>dal 02/12/2024<br>al 03/04/2025 |
| 2025 - Roma | Istituto Marymount Roma, ELex | <i>Il GDPR reg. UE 679/2016 sul trattamento dei dati</i>                                                                               | 21/1/2025                                  |
| 2023 - Roma | Mestieri Toscana              | <i>Primo soccorso aziendale</i>                                                                                                        | 4 ore<br>20/6/2023                         |
| 2022 - Roma | Conflavoro; OPNASP            | <i>Corso: Addetto al servizio antincendio: rischio medio</i>                                                                           | 8 ore<br>apr. – mag. 2022                  |
| 2020 - Roma | Fenimprese; Iprogec           | <i>Integrazione sui rischi specifici rischio biologico «Covid-19 prevenzione e controllo da infezione / corretto utilizzo dei DPI»</i> | 12 ore<br>Giu. – Lug. 2020                 |
| 2020 - Roma | Fenimprese; Iprogec           | <i>Formazione sui rischi specifici dei lavoratori</i>                                                                                  | 8 ore<br>25-26/2/2020                      |
| 2020 - Roma | Fenimprese; Iprogec           | <i>Formazione generale dei lavoratori</i>                                                                                              | 4 ore<br>25/2/2020                         |
| 2019 – Roma | Co & So Network               | <i>Aggiornamento per addetti al primo soccorso aziendale</i>                                                                           | 4 ore<br>(25/6/2019)                       |

| Data e sede | Ente promotore / erogatore                            | Titolo / descrizione                                                                           | Durata                                     |
|-------------|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| 2025 - Roma | AIFES                                                 | <i>formazione lavoratore parte generale e parte specifica – rischio medio</i>                  | 12 ore,<br>dal 02/12/2024<br>al 03/04/2025 |
| 2025 - Roma | Istituto Marymount Roma, ELex                         | <i>Il GDPR reg. UE 679/2016<br/>sul trattamento dei dati</i>                                   | 21/1/2025                                  |
| 2017 – Roma | Two life – Municipio I di Roma                        | <i>Corso di manovre di disostruzione<br/>pediatriche</i>                                       | 11/5/2017                                  |
| 2017 – Roma | ANIS e Regione Lazio                                  | <i>Esecutore BLSD adulto – bambino -<br/>lattante</i>                                          | 4 ore<br>(14/3/2017)                       |
| 2014 – Roma | Congregazione delle Piccole<br>Figlie di san Giuseppe | <i>Aggiornamento per addetti al primo<br/>soccorso aziendale</i>                               | 4 ore<br>(19/6/2014)                       |
| 2014 – Roma | Lachiver alimenti s.r.l. (Verona)                     | <i>Manipolazione delle sostanze<br/>alimentari – per il personale operativo<br/>addetto</i>    | 16/6/2014                                  |
| 2011 – Roma | Congregazione delle Piccole<br>Figlie di san Giuseppe | <i>Addetto al primo soccorso nei luoghi di<br/>lavoro</i>                                      | 8/3/2011                                   |
| 2010 – Roma | Aldighieri Qualitec (Veneto –<br>TAA)                 | <i>Formazione professionale per il<br/>personale operante presso le imprese<br/>alimentari</i> | 6 ore (7 –<br>8/9/2010)                    |
| 2007 – Roma | Congregazione delle Piccole<br>Figlie di san Giuseppe | <i>Addetto al primo soccorso</i>                                                               | 11/6/2007                                  |
| 2006 – Roma | Istituto don Baldo - Roma                             | <i>Addetti antincendio</i>                                                                     | 16/10/2006                                 |

| Capacità e competenze                                  |                                                                                                                                                |    |         |    |                   |    |                  |    |                |    |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------|----|-------------------|----|------------------|----|----------------|----|
| Madrelingua                                            | <b>Italiano</b>                                                                                                                                |    |         |    |                   |    |                  |    |                |    |
| Altra lingua                                           |                                                                                                                                                |    |         |    |                   |    |                  |    |                |    |
| Autovalutazione                                        |                                                                                                                                                |    |         |    |                   |    |                  |    |                |    |
| Livello europeo (*)                                    |                                                                                                                                                |    |         |    |                   |    |                  |    |                |    |
| <b>Francese</b>                                        | <b>Comprensione</b>                                                                                                                            |    |         |    | <b>Parlato</b>    |    |                  |    | <b>Scritto</b> |    |
|                                                        | Ascolto                                                                                                                                        |    | Lettura |    | Interazione orale |    | Produzione orale |    |                |    |
|                                                        |                                                                                                                                                | A2 |         | A2 |                   | A1 |                  | A2 |                | A2 |
| (*) Quadro comune europeo di riferimento per le lingue |                                                                                                                                                |    |         |    |                   |    |                  |    |                |    |
| Capacità e competenze informatiche                     | Utilizzo didattico della LIM.                                                                                                                  |    |         |    |                   |    |                  |    |                |    |
|                                                        | Utilizzo base dei programmi informatici di scrittura e posta elettronica.                                                                      |    |         |    |                   |    |                  |    |                |    |
| Pubblicazioni                                          |                                                                                                                                                |    |         |    |                   |    |                  |    |                |    |
| a) libri                                               | MARISTELLA AMBROSINI - MARCO LORA, <i>Studiare come coppia e famiglia. Motivi e indicazioni di metodo</i> , San Paolo, Cinisello Balsamo 2004. |    |         |    |                   |    |                  |    |                |    |

**b) contributi**

MARISTELLA E MARCO LORA, *La presenza di Cristo al centro della famiglia*, nel vol. "Gesù Cristo unico Salvatore del Mondo" a cura di AA.VV., Edizioni del Teresianum, Roma 1997, p. 225-240.

MARISTELLA E MARCO LORA, *I "metodi naturali" via di spiritualità coniugale e familiare*, nel vol. "La reciprocità uomo-donna" a cura di RENZO BONETTI (ED.), Città Nuova, Roma 2001, p. 367-410.

**Altre esperienze e competenze**

Collaboratrice alla ricerca, per il volume: AA.VV., *Convivenze all'italiana. Motivazioni, caratteristiche e vita quotidiana delle coppie di fatto*, Paoline, Milano, 2007.

Addetta di segreteria e segretaria di redazione presso la "Fondazione Luigi e Maria Beltrame Quattrocchi", di Roma (2002-2003).

*Chairwoman*, con il marito, delle annuali "Settimane di studio sulla spiritualità coniugale e familiare" promosse dall'Ufficio Nazionale della CEI per la Pastorale della Famiglia (dal 1997 al 2002).

Inviata - dalla Diocesi di Verona - per studi a Roma, presso il "Pontificio Istituto Giovanni Paolo II per studi su Matrimonio e Famiglia", con il marito (1991-1995).

Assistente professionale di colonia estiva (anno 1982).

Catechista parrocchiale dal 1979 al 1983.

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 – e successive modifiche - "Codice in materia di protezione dei dati personali".

Data di aggiornamento: 31 Luglio 2024.

C:\Users\maris\Documents\Anagrafe\MBRMST\_CurriculumVitae\_CV\_202407\_ds.docx

FIRMA

*Maristella Ambrosini*