

SCUOLA PRIMARIA : RELIGIONE CATTOLICA

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA : <i>imparare a imparare</i>	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO			PRINCIPI METODOLOGICI
COMPETENZE SPECIFICHE		CLASSE PRIMA	CLASSE SECONDA	CLASSE TERZA	
<p align="center">Individuare collegamenti e relazioni: trasferirli in altri contesti.</p>	<ul style="list-style-type: none"> L'alunno riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive. Riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale. Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni Identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico, sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a lui più accessibili, per collegarle alla propria esperienza. 	<ul style="list-style-type: none"> Scoprire che per la religione cristiana Dio è creatore. Riconoscere i segni cristiani del Natale e della Pasqua nell'ambiente. Riconoscere la preghiera come dialogo tra l'uomo e Dio. Confrontarsi con i valori umani e religiosi che stanno alla base della convivenza sociale. 	<ul style="list-style-type: none"> Saper riferire su alcune pagine bibliche fondamentali relative a vicende e figure del popolo d'Israele ed episodi chiave del Vangelo. Scoprire che per la religione cristiana Dio è Padre ed agisce come tale nella vita dell'uomo. Conoscere Gesù di Nazaret, Emmanuele e Messia, crocifisso e risorto e come tale testimoniato dai cristiani. Confrontarsi con i valori umani e religiosi che stanno alla base della convivenza sociale. 	<ul style="list-style-type: none"> Scoprire che per la religione cristiana Dio è creatore e ha stabilito fin dalle origini un'alleanza con l'uomo. Conoscere Gesù di Nazaret, Emmanuele e Messia, crocifisso e risorto e come tale testimoniato dai cristiani. Conoscere la struttura e la composizione della Bibbia. Ascoltare e saper riferire su alcune pagine bibliche fondamentali, in particolare i racconti della creazione. Conoscere il significato di gesti e segni liturgici. Confrontarsi con i valori umani e religiosi che stanno alla base della convivenza sociale. 	<ul style="list-style-type: none"> valorizzare l'esperienza e le conoscenze degli alunni attraverso <i>brainstorming</i> e <i>costruzione di mappe cognitive</i> attuare interventi adeguati nei riguardi delle diversità utilizzando strategie come <i>modeling</i>, <i>coaching</i>, <i>scaffolding</i>, <i>chaining</i>, <i>shaping</i> e atte a valorizzare <i>stili di apprendimento visivo-verbale e non verbale, uditivo, cinestetico</i> favorire l'esplorazione e la scoperta attraverso tipologie di <i>problem solving</i> incoraggiare l'apprendimento collaborativo mediante attività di <i>cooperative learning</i> promuovere la consapevolezza del proprio modo di apprendere attraverso la riflessione metacognitiva realizzare attività didattiche in forma laboratoriale

SCUOLA PRIMARIA : RELIGIONE CATTOLICA

COMPETENZA CHIAVE E UROPEA <i>Imparare a imparare</i>	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO		PRINCIPI METODOLOGICI
COMPETENZE SPECIFICHE		CLASSE QUARTA	CLASSE QUINTA	
<ul style="list-style-type: none"> • Acquisire e interpretare l'esperienza religiosa. • Acquisire un buon metodo di studio. • Organizzare il proprio apprendimento, individuando e utilizzando le varie fonti d'informazione e di formazione, in funzione dei tempi disponibili, delle proprie strategie e del proprio metodo di studio e di lavoro. 	<ul style="list-style-type: none"> • Si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo. • Identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo Insegnamento. • Coglie il significato dei Sacramenti e si interroga sul valore che essi hanno nella vita dei cristiani. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere l'origine e lo sviluppo del cristianesimo e delle altre grandi religioni. • Scoprire che per la religione cristiana Dio, fin dalle origini, ha voluto stabilire un'alleanza con l'uomo. • Leggere direttamente pagine bibliche ed evangeliche, riconoscendone il genere letterario ed individuandone il messaggio principale. • Intendere il senso religioso delle principali feste della tradizione ebraico-cristiana. • Individuare significative espressioni di arte religiosa per rilevare come la fede sia stata interpretata e comunicata dagli artisti nel corso dei secoli. • Riconoscere nella vita e insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili in vista di un progetto di vita. 	<ul style="list-style-type: none"> • Sapere che per la religione cristiana Gesù è il Signore, che rivela all'uomo il volto del Padre. • Conoscere le origini e lo sviluppo del cristianesimo e delle altre grandi religioni, individuando gli aspetti più importanti del dialogo interreligioso. • Ricostruire le tappe fondamentali della vita di Gesù, nel contesto storico, sociale, politico e religioso del tempo, a partire dai Vangeli. • Riconoscere avvenimenti, persone e strutture fondamentali della Chiesa delle origini in prospettiva ecumenica. • Scoprire le risposte della Bibbia alle domande di senso dell'uomo e confrontarla con quelle delle principali religioni non cristiane. 	<ul style="list-style-type: none"> • valorizzare l'esperienza e le conoscenze degli alunni attraverso <i>brainstorming</i> e <i>costruzione di mappe cognitive</i> • attuare interventi adeguati nei riguardi delle diversità utilizzando strategie come <i>modeling</i>, <i>coaching</i>, <i>scaffolding</i>, <i>chaining</i>, <i>shaping</i> e altre a valorizzare <i>stili di apprendimento visivo-verbale e non verbale, uditivo, cinestetico</i> • favorire l'esplorazione e la scoperta attraverso tipologie di <i>problem solving</i> • incoraggiare l'apprendimento collaborativo mediante attività di <i>cooperative learning</i> • promuovere la consapevolezza del proprio modo di apprendere attraverso la riflessione metacognitiva • realizzare attività didattiche in forma laboratoriale