



Istituto Marymount

Scuola Cattolica Paritaria

Via Nomentana, 355

00162 Roma

Tel: 06-8622571

www.marymount.it



Patto Educativo di Corresponsabilità

Scuola dell'Infanzia

*Edizione 1
Revisione 1*

Indice

1. Patto Educativo di Corresponsabilità	1
1.1 Premessa	1
1.2 La scuola si impegna a:	1
1.3 I genitori si impegnano a:.....	2
2. Conclusioni	3

1. Patto Educativo di Corresponsabilità

I genitori dell'alunno/a _____ della classe _____ e il Preside della Scuola dell'Infanzia Paritaria "Istituto Marymount" di Via Nomentana 355 Roma, visto l'art. 3 del DPR del 21 novembre 2007, sottoscrivono il seguente **PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ**.

1.1 Premessa

L'Istituto Marymount, fondato nel 1930, fa parte della rete di scuole dirette dalle Religious of the Sacred Heart of Mary (RSHM). È una scuola cattolica, paritaria, che si propone di attuare i fondamenti dell'ordine delle Religiose del Sacro Cuore di Maria, di promuovere la crescita umana, cristiana, individuale e sociale dei giovani; organizza le sue attività educativo-didattiche secondo le direttive ministeriali e secondo il Sistema di Gestione per la Qualità; accoglie ogni alunno nella sua dignità di persona unica e irripetibile e, in questo spirito, tutela i diritti di ciascuno, anche di altre fedi o in particolari situazioni di disagio. Quale luogo di apprendimento e di formazione integrale dell'alunno, come è esposto nei "Goals and Criteria" (Progetto Educativo dell'Istituto) e nel Piano dell'Offerta Formativa, la scuola stabilisce il seguente Patto Educativo di corresponsabilità finalizzato a definire, in modo trasparente e condiviso, diritti e doveri nel rapporto tra l'istituzione scolastica e la famiglia. Tale Patto rappresenta dunque una condizione irrinunciabile per costruire un rapporto di fiducia reciproca e per favorire il successo scolastico degli alunni.

1.2 La scuola si impegna a:

1. creare un clima educativo sereno e collaborativo, fondato sul rispetto e sul dialogo al fine di contribuire alla vera formazione culturale, religiosa, morale e civile dell'alunno/a;
2. instaurare un rapporto di relazione orientata al dialogo e alla collaborazione con la famiglia;
3. comunicare con regolarità alle famiglie l'andamento didattico e disciplinare dei propri figli;
4. garantire e promuovere la partecipazione dei genitori alla vita della scuola mediante gli organi collegiali e il loro coinvolgimento nelle varie Commissioni, i ricevimenti con i docenti in orario curriculare ed extra curriculare e gli incontri con la Direzione (Parent Coffees);
5. realizzare l'attività didattico-educativa secondo le Indicazioni Nazionali e l'offerta formativa prevista nel P.O.F., nel rispetto dei diversi ritmi di apprendimento di ciascuno alunno;
6. curare la salubrità e la sicurezza degli ambienti e tutelare la salute degli alunni;
7. assumere docenti che abbiano i titoli richiesti e preparazione adeguata.

1.3 I genitori si impegnano a:

1. condividere le finalità educative dell'Istituto così come espresse nel P.T.O.F. e nei "Goals and Criteria" e richiamate nella Premessa e a collaborare per il loro effettivo raggiungimento;
2. aiutare le educatrici e gli educatori a creare un proficuo dialogo educativo con i bambini, rispettando la loro libertà d'insegnamento, la loro professionalità e la loro competenza valutativa;
3. informarsi con regolarità sull'andamento scolastico e disciplinare del proprio figlio attenendosi scrupolosamente agli orari stabiliti dalla scuola per i colloqui;
4. leggere attentamente le norme disciplinari contenute nel Regolamento impegnandosi affinché l'alunno le rispetti;
5. controllare che l'alunno rispetti le regole della scuola (arrivare puntuali, non portare giocattoli o altri oggetti da casa, ...);
6. informare l'Istituto in caso di assenze prolungate;
7. informare la scuola su tutto ciò che può avere ripercussioni sulla vita scolastica del ragazzo, al fine di favorire eventuali interventi adeguati;
8. curare la puntualità nell'entrata a scuola, evitando il più possibile le occasioni di variazioni sull'orario stabilito;
9. controllare attentamente gli eventi programmati sul calendario scolastico;
10. controllare che i propri figli indossino la divisa;
11. educare i propri figli ad atteggiamenti di rispetto, di collaborazione, di solidarietà;
12. insegnare ai propri figli le regole del vivere civile, il rispetto per gli altri (insegnanti, compagni e tutto il personale che opera all'interno della scuola) e per le strutture della scuola;
13. agevolare la procedura di entrata e di uscita per evidenti motivi di sicurezza e per facilitare lo scorrimento del traffico in via Nomentana;
14. la famiglia si impegna a collaborare con l'Istituto nell'applicazione delle misure adottate per la gestione dell'emergenza Covid-19, nel rispetto della normativa e del protocollo consegnato dalla scuola.

2. Conclusioni

Provvedimenti disciplinari per comportamenti inadeguati

“Io quelli che amo li rimprovero e li correggo” (Ap. 3-19)

I provvedimenti disciplinari hanno finalità educativa e tendono al rafforzamento del senso di responsabilità. Le sanzioni sono temporanee, proporzionate all'infrazione e all'età, ispirate al principio di gradualità, alla riparazione del danno e soprattutto alla correzione degli atteggiamenti e dei comportamenti errati.

Per quanto non precisato in questo Patto si rinvia sia al P.T.O.F. sia al Regolamento d'Istituto.

Roma _____

Il Preside

I genitori dell'alunno/a _____ classe _____

Sig.ri _____

DICHIARANO

- di aver letto e compreso il Patto Educativo di Corresponsabilità della Scuola dell'Infanzia Paritaria "Istituto Marymount";
- di accettarne e dividerne il contenuto;
- di impegnarsi a rispettarlo e a farlo rispettare.

Roma _____

Firma dei Genitori

Il Preside
